



Tilsynsrapport for Børnehuset Ørslev

Anmeldt tilsynsmøde d. 14. januar 2020

Ifølge Dagtilbudslovens § 5 skal der føres tilsyn med indholdet af dagtilbuddene efter denne lov og den måde, hvorpå opgaverne udføres.

Og ifølge § 7. skal alle dagtilbud fremme børns trivsel, læring, udvikling og dannelse gennem trygge og pædagogiske læringsmiljøer, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv.

Ringsted Kommune arbejder hen imod høj kvalitetsdagtilbud og er i gang med implementeringen af den nye styrkede læreplan. Høj kvalitet er afgørende for, hvordan børn klarer sig, særligt de første 1000 dage.

Den vigtigste forudsætning for kvalitet, ser ud til at være pædagoger med grundig viden om børns udvikling. Antallet af børn i grupperne spiller også en betydningsfuld rolle for den pædagogiske kvalitet, idet færre børn i grupperne giver højere grad af kvalificeret samspil mellem pædagoger og børn, hvilket har stor betydning for børnenes udvikling. Ledelse og organisering spiller også en rolle for kvaliteten, ligesom personalet uddannelsesniveau har betydning. Et godt samarbejde mellem personalet og mellem forældre og personale har ligeledes betydning.

Ringsted Kommunes tilsyn består af følgende data:

- Observationer af praksis på basis af det forskningsbaserede materiale KIDS
- Spørgeskema til leder om pædagogisk kvalitet
- Den pædagogiske læreplanen
- Sprogvurderinger
- Trivselsvurderinger
- Personalesammensætning

På baggrund af disse data afholdes en dialogbaseret tilsynssamtale mellem dagtilbudsleder, udvalgt personale, et bestyrelsesmedlem og pædagogiske konsulenter.

Tilsynet er gennemført af to pædagogiske konsulenter i Børnecenteret.

Beskrivelse af dagtilbuddet:

Børnehuset Ørslev ligger i landsbyen Ørslev, lige mellem Gadekæret og Ørslev Kirke. Børnehuset benytter de mange tilbud som livet i et landsbymiljø kan tilbyde.

Sognegården inviterer til kunstprojekter, motorisk legestue og minibio.

Kulturhuset stiller salen til rådighed hver onsdag formiddag, hvor der bliver opstillet en motorik bane.

Deres store naturlegeplads med mulighed for mange spændende fysiske udfoldelser benyttes også.

Ligesom Biblioteksbusen også kommer forbi nogle gange om året.

Børnehuset Ørslevs pædagogiske profil tager udgangspunkt i rutiner, leg og aktiviteter. Der arbejdes med planlagte faste aktiviteter, som motorik i Kulturhuset, pædagogisk mad og natur og udeliv gennem Grønne Spirer. Der holdes samling hver dag og børnehaven arbejder dagligt med mindfulness.

Fakta om dagtilbuddet:

Børnehuset Ørslev er normeret til 12 vuggestuebørn og 22 børnehavebørn.

Fordelingen mellem pædagoger, pædagogiske assistenter og medhjælpere: 60/20/20 %

Leder: Helle Halberg Engell

Næstformand for bestyrelsen: Michael Sølund



Tilsynsrapport for Børnehuset Ørslev

Anmeldt tilsynsmøde d. 14. januar 2020

Dagtilbuddets kvalitetsområder:

Beskrivelsen af kvalitetsområder er på baggrund af et observationsbesøg.

Proceskvalitet:

Det pædagogiske personale er imødekommende og lydhøre over for børnene og benytter en behagelig tone over for børnene. Generelt bliver der kommunikeret med børnene i overensstemmelse med børnenes alder og udviklingsmæssige forudsætninger, og det pædagogiske personale sætter ord på for at understøtte børnenes oplevelser.

Der blev i børnehaven observeret et eksempel på, at der er en naturligt tilgang til at inddrage børnenes perspektiv: En dreng efterligner den pædagogiske konsulent, som sidder på en madras på gulvet med en blok og skriver. Pædagogen beder i første omgang drengen om at komme op ved bordet med papir og tusser. Det har drengen ikke lyst til, og den pæd. konsulent tilbød at flytte op ved bordet. Pædagogen finder i stedet en plade frem, som benyttes når der tegnes udenfor. Pladen gives til drengen med en besked om, at det i dag er okay, at han sidder på madrassen med pladen og tegner.

Der er fokus på at skabe gode læringsmiljøer for børnene gennem hele dagen og på at tilbyde forskelligartede aktiviteter for børnene. Om formiddagen blev der observeret aldersrelevante samlinger med tigertræning og sang, med glade og deltagende børn, der synes at opleve samlingerne meningsfulde. Der bliver arbejdet ud fra et aktivitetsskema, der deler dagene ind i forskellige aktiviteter, herunder bl.a. yogaforløb og de grønne spirer i børnehaven. Der er fokus på læring i garderoben, hvor få børn af gangen går i garderoben og arbejder med børnenes selvhjulpethed. Om onsdagen er der ved det pædagogiske måltid, et særligt fokus på læringspotentialerne i forbindelse med måltiderne. Børnene hjælper med at dække bord, tælle kopper, bestik mm. Eftermiddagene bliver brugt både ude på legepladsen og inde på stuerne, hvor der findes aktiviteter frem fra de gennemsigtige kasser, som står uden for børnenes rækkevide både i vuggestuen og børnehaven. Dette er særlige aktiviteter eller lege, som foregår i samspil med de voksne. Det er tydeligt at der er en høj faglig kvalitet i Børnehuset Ørslev.

Lederen har meget fokus på at inddrage forældrene, fx ved på sidste forældremøde at spørge forældrene, hvordan de oplever det der sker i Børnehuset. Der bliver også afholdt opstartssamtaler, en måned før opstart, med nye vuggestueforældre. Der bliver benyttet en spørgeguide, der giver en god forventningsafstemning at starte samarbejdet op på, og et godt kendskab til familien.

Strukturel kvalitet:

Børnehuset Ørslev fremstår som et indbydende og velholdt dagtilbud med gode fysiske betingelse. Der er mange gode afgrænsede og tematiserede legeområder indenfor, med adgang til forskellige legeformer. Legetøjet er tilgængeligt og der er alders og kønsrelateret legetøj til rådighed.

De gode fysiske betingelser bliver anvendt i den pædagogiske organisering, hvor det tydeligt ses, at der arbejdes med at opdele børnene i mindre grupper. I vuggestuen blev alle 3 rum udnyttet til forskellige aktiviteter alt efter alder. I børnehaven var der en rigtig fin overgang fra samling til leg. Børnene blev, mens de stadig sad på gulvet, spurgt, hvad de gerne ville lave. Herefter rejste børnene sig og fordelte sig helt naturligt i de forskellige legekroge, som gav mulighed for uforstyrret leg.

Legepladsen har mange gode legesteder til rådighed og det er tydeligt, hvor man kan lege hvilke lege. Vuggestuen har deres egen legeplads, men har også mulighed at være på den store legeplads.



Tilsynsrapport for Børnehuset Ørslev

Anmeldt tilsynsmøde d. 14. januar 2020

Resultatkvalitet:

Der blev observeret gode sociale kompetencer hos børnene. Børnene legede i små og berigende fællesskaber. Og der blev observeret mange gode længerevarende lege uden forstyrrelser, med nærværende og opmærksomme voksne til rådighed.

Der blev kun observeret få konflikter, men dem der opstod, fik børnene hjælp til at løse. Hjælpen bestod i at skabe forståelser for hinandens perspektiv og handlemåder.

Dagtilbuddets udviklingsområder:

Beskrivelsen af udviklingsområder er på baggrund af et observationsbesøg.

Der arbejdes aktivt på implementeringen af den styrkede pædagogiske læreplan. Tilsynet anbefaler at der fremadrettet kommer fokus på nedenstående, hvilket dagtilbuddet er opmærksomme på og allerede arbejder med:

- **Relationer og interaktioner**

Det er tydeligt at der er fokus på at arbejde relationelt med børnene, og at der er et særligt fokus på børn i udsatte positioner. Der skal dog et ekstra fokus på at nærhed og oprigtig opmærksomhed kommer alle børn i udsatte positioner til gode, så alle børn oplever mange gode samspil med de voksne mange gange i løbet af dagen.

- **Forældresamarbejde**

Forældresnes perspektiv på barnets udvikling skal inddrages i højere grad. Fx skal forældrene inddrages mere, når deres barn er i sproglige udfordringer. Det kan fx være ved at lave en sprogkuffert eller lign, som kan lånes med hjem og skabe sammenhæng mellem sprogarbejdet i dagtilbuddet og hjemmet.

- **Sproglige udfordringer**

Der skal mere fokus på den sproglige understøttelse, særligt i vuggestuen. Der skal fokus på at være ordgiver. Under samling og ved måltiderne observeres der et uudnyttet læringspotentiale ift at sætte ord på børnenes handlinger, følelser og de ting de er fælles om.

- **Rutiner som læring gennem hele dagen**

Der skal i endnu højere grad fokus på det læringspotentiale, der ligger i rutinerne. Børnene skal fx være med til at lave rullebord, dække bord, rydde op mm.

Seneste legepladseftersyn juni 2018, næste eftersyn februar 2020

Der kommer hygiejnetilsyn i 2020