**Børnehuset Ørslevs sprog politik**

**Hvordan arbejder vi med sproget i Børnehuset Ørslev?**

I Børnehuset Ørslev ser vi sprog som fundamentet for børns trivsel, læring, udvikling og deltagelse i fællesskaber. Sprog handler ikke kun om at lære nye ord. Det handler om at kunne udtrykke tanker, følelser, behov og ønsker, skabe relationer og opleve sig som en værdifuld del af fællesskabet.

Derfor arbejder vi med sproget gennem hele dagen og i alle hverdagens situationer. Vi tror på, at børn udvikler sprog bedst i trygge relationer, hvor de mødes med nærvær, nysgerrighed og voksne, der er oprigtigt interesserede i det, de har at fortælle.

Vi skaber sprogrige læringsmiljøer, hvor børnene møder sprog gennem leg, dialog, bøger, sange, bevægelse, billeder og fælles oplevelser. Fra barnet bliver mødt med et "godmorgen", til det bliver sagt "på gensyn", er sproget en naturlig del af vores pædagogiske arbejde.

**I hverdagen har vi fokus på at:**

- Indgå i meningsfulde samtaler med børnene.
- Lytte aktivt og give tid til, at barnet kan formulere sig.
- Sætte ord på handlinger, oplevelser og følelser.
- Understøtte børnenes nysgerrighed gennem åbne spørgsmål.
- Udvide børnenes sætninger og ordforråd uden at rette eller afbryde.
- Hjælpe børnene med at sætte ord på konflikter, relationer og følelser.
- Skabe deltagelsesmuligheder for alle børn, uanset sprogligt niveau.
- Arbejde med sang, rim, remser, dialogisk læsning og fortællinger.
- Bruge visuelle støtteformer som billeder, symboler, bogstaver og tal i børnehøjde.

Vi arbejder også målrettet med sproglig opmærksomhed gennem blandt andet LæseLeg, Sprogtrappen, sprogvurderinger og dialogisk læsning. Her følger vi børnenes udvikling og tilpasser vores indsats, så alle børn får de bedste muligheder for at udvikle deres sprog.

For os hænger sprog og fællesskab tæt sammen. Når børn får et sprog, får de også bedre mulighed for at skabe venskaber, løse konflikter, udtrykke behov og deltage aktivt i leg og læringsfællesskaber. Derfor arbejder vi samtidig med sociale kompetencer, empati, respekt og "Fri for Mobberi", så børnene oplever, at deres stemme har værdi.

Vi taler med børnene, ikke til børnene. Vi møder dem i øjenhøjde og tager udgangspunkt i deres interesser, oplevelser og perspektiver. Når et barn fortæller om en mariehøne på

legepladsen, en oplevelse hjemmefra eller noget, der gør det glad eller ked af det, ser vi det som værdifulde muligheder for sproglig udvikling.

I Ørslev er sprogarbejde ikke en aktivitet, der foregår på bestemte tidspunkter. Det er en naturlig del af hele vores pædagogiske praksis. Det lever i legen, ved måltidet, på legepladsen, i garderoben, på ture og i de små øjeblikke, hvor relationer opstår og udvikles.

**Vores vigtigste budskab**

Det vigtigste er ikke, hvor mange ord vi lærer børnene. Det vigtigste er, hvor mange nærværende samtaler vi har med dem. Gennem samtaler udvikler børn ikke kun deres sprog, men også deres selvtillid, sociale forståelse og oplevelse af at høre til i fællesskabet.

I Børnehuset Ørslev betragter vi sproget som en grundlæggende forudsætning for børns deltagelse i fællesskaber, læring, trivsel og identitetsdannelse. Gennem nærværende samspil, meningsfulde dialoger og sprogrige læringsmiljøer understøtter vi børnenes kommunikative kompetencer og deres evne til at udtrykke tanker, følelser, behov og perspektiver.

Vi arbejder med et anerkendende og inkluderende sprogsyn, hvor alle børn mødes ud fra deres forudsætninger og oplever, at deres bidrag har værdi. Ved at skabe rum for dialog, refleksion og aktiv deltagelse styrker vi børnenes sproglige udvikling, sociale kompetencer og demokratiske dannelse.

For os handler sprogarbejde ikke alene om at udvikle ordforråd. Det handler om at give børnene mulighed for at forstå sig selv, forstå andre og indgå aktivt i betydningsfulde fællesskaber. Vi giver børnene redskaber til at kommunikere, skabe relationer og deltage i verden omkring dem. Vi anerkender, at kommunikation kommer til udtryk på mange måder. Derfor arbejder vi med både det talte sprog og kropssproget, så alle børn oplever at blive forstået og får mulighed for at udtrykke sig på deres egne forudsætninger.

**I Ørslev giver vi børnene ord – men vigtigst af alt giver vi dem en stemme**