



### **Den første tid i Børnehuset Ørslev**

Vi er altid glade for at se nye ansigter her i børnehuset Ørslev, og noget af det første der sker, er at I modtager et velkomstbrev og en velkomstfolder. Efterfølgende vil vi gerne have besøg af jeres barn og jer, og her vil vi sammen gennemgå jeres barns behov, udveksle relevante informationer og aftale indkøring. Vi viser vores dejlige hus frem, I får hilst på personalet og ser den stue I bliver tilknyttet.

At skulle starte i et børnehus, kan være overvældende. Der er nye ansigter, voksne og børn som man ikke har set før, og der er mange nye ting man skal kende at lære, både som barn, men også som forældre, så det er vigtigt at I spørger løs, hvis der er det mindste.

Vi vil på de næste sider komme med en masse praktisk og vigtig information således at som familie ved nogle af de vigtige ting der er ved at starte i børnehuset Ørslev.

Børnehuset Ørslev er en kommunal daginstitution under Ringsted kommune.

Børnehuset Ørslev består af en vuggestuegruppe og en børnehavegruppe

I børnehuset Ørslev er en god start på dagen er tit afgørende for resten. Vi kender det selv, - det med at komme ud af døren i god tid og helst med en god mavefølelse. Det gør det altså bare noget nemmere at komme igennem køen på motorvejen på vej til job, eller vige pladsen med et smil på læben, for den ældre gangbesværet, der med stok og indkøbsnet, spejder efter en sikker siddeplads.

Ikke alle morgener forløber lige let. Det kan nogle gange gøre det svært at skulle sige "vi ses senere" til sit barn. Ligeledes kan det samme være svært for dit barn, men da vores erfaring med trøst primært ligger i børnehøjde, ved vi, at det oftest går hurtigt over og pludselig er leg en realitet. Men du er *altid* velkommen til at ringe og høre hvordan det går med dit barn - det er helt naturligt og helt okay

### **Dagligdagen**

Dagens overordnet rytme i børnehuset. De yngste har ofte deres egen rytme og kan sove flere gange om dagen, mens børnehaven er lige mere præcise. Nedenstående er ca. tidspunkter og et eksempel på, hvordan en dag kan se ud.

**Kl. 6.30:** Børnehuset åbner, og 2 medarbejdere møder ind. Der bliver taget imod de første børn og morgenmaden gøres klar. Vi opholder os i vuggestuen/ alrummet frem til ca. kl. 8.00

**Kl. 7.30:** Morgenmaden ryddes væk.

**Kl. 8.00:** åbnes børnehaven

**Kl. 9.00:** Børnene spiser formiddagsfrugt.

Derefter går vi i gang med dagens aktiviteter ude eller inde.

**Kl. 11.00:** Børnene spiser frokost

**Kl. 11.30:** Vi begynder at skifte vuggestuebørnene inden de puttes. Vi putter de børn, der skal sove i krybberummet, løbende.

Børnehaven begynder så småt at gå i garderoben og få tøj og ud på legepladsen. De som skal sove gøres klar og kommer i vuggestuen.

**Kl. 12.00:** Vi putter de børn, som skal sove inde. Personalet skal afvikle pauser, og dem der er mødt tidligt har fri.

Børnehaven er på legepladsen

**Kl. 13.45:** vuggestuebørnene begynder så småt at stå op igen. De får en ren ble og går på stuen.

Børnehavebørnene begynder så småt, at gå ind hvis frugten skal spises inde ellers gå de kun ind og vasker fingre og tager frugten med ud og spiser på legepladsen.

**Kl. 14.00 – 14.30:** Børnene spiser frugt inde el ude. Der bliver serveret vand. Derefter er der leg på stuen eller på legepladsen.

**Kl. 16.00-17.00:** Samles vuggestuen og børnehaven i den ene af enderne el. på legepladsen.

**Kl. 17.00:**kl.16.00(fredage) Lukker børnehuset Ørslev og personalet går hjem.

### **Øvrige fakta**

Åbningstid: 6.30-17.00 (mandag-torsdag) 6.30-16.00(fredag)

Lukkedage: Kan findes på [www.ringsted.dk](http://www.ringsted.dk)

På nogle af de pågældende lukkedage vil der være nød åben i en af de øvrige kommunale institutioner, der kommer nærmere information op til hver lukkedag fra institutionen.

### **Opstart og indkøring**

Vi opfordrer til en blid start, hvor I og jeres barn kommer ned og hilser på, og stille og roligt starter med nogle korte dage. Langsomt vil jeres barn falde mere og mere til, og I vil som forældre, også blive mere trygge, hvilket jeres barn også vil kunne mærke. Skulle I have anledning til spørgsmål i opstartsfasen, eller senere hen, så grib fat i en af os voksne.

**Vi er her for dit barn, men vi er her også for jer forældre.**

### **Vi anbefaler, at I som forældre afsætter ca. én uge til indkøring**

Legestue for nye børn – hver torsdag kl. ?? Når dit barn har fået plads i vuggestuen, tilbyder vi "legestue". Her kan du komme med dit barn og lære huset at kende, inden reel opstart i vores hus. Dette initiativ er med til at lette indkøringen, da dit barn allerede har mødt det pædagogiske personale og bliver kendt med lydene i huset. Legestuen er for dig og dit barn, og det er dermed ikke muligt at efterlade dit barn i huset i denne time. Husk – der skal stadig afsættes tid til indkøring ved reel opstart i huset.

### **Aflevering og afhentning**

Dit barn/ børn bedes afleveret inden kl. 9.00, med mindre andet er aftalt med personalet. Dette er for ikke at forstyrre børnenes daglige rutiner for meget og for at være klar til dagens aktiviteter. I tilfælde af, at vi tager på udflugter med alle børnene, er det især i ferieperioderne vigtigt, at tiden overholdes. Bliver dit barn hentet af andre end far eller mor, er det meget vigtigt at give børnehuset besked. Besked skal skrives på AULA. Husk også at informere den der henter, at man selv skal check sig ud på AULA. Vi vil altid gerne

have et "goddag" og et "farvel" til en af personalerne ved aflevering og afhentning. Det er vigtigt, når andre end forældrene henter, at der også bliver sagt farvel.

Med denne uddybende tekst ønsker vi at I får skabt jer en god måde at tage afsked med jeres børn på. Du slipper ikke uden om at sige farvel til dit barn når du afleverer om morgenen, Men du kan gøre det til en god oplevelse, hvis du skaber en god rutine.

- Øv jer i, at sige farvel fra sekssyvmånedersalderen.
- Minimer stress og jag om morgenen.
- Forbered dit barn på vejen om hvad der skal ske.
- Anerkend dit barns følelser og modstand. Vis ømhed og tag lederskab.
- Leg lidt, indtil dit barn er landet, men træk ikke pinen ud.
- Bed om hjælp, hvis dit barn er ked af det.
- Sørg for at sige farvel til dit barn og personalet.
- Fortvivl ikke, hvis barnet græder.

Ring eventuelt til os og spørg, om han/hun er blevet glad igen. Efter endt barsel kan det være en stor omvæltning pludselig, at skulle til at sige farvel til hinanden. Det kan være rigtig svært og det skal I have tid til at vænne jer til. Som det allerførste kan du forberede dit barn på det daglige farvel ved, at vænne det til at være adskilt fra dig, allerede inden han/hun begynder i børnehuset Ørslev. Det kan du gøre fra sekssyvmånedersalderen, hvor barnet begynder at forstå, at du kommer igen. Det vil være lettere for barnet at se dig gå, hvis det har oplevet det før. Når hverdagen er på plads, gælder det om at skabe og bevare gode farvel-vaner. Fra barnet er nul til tre år, er en fast rutine en god hjælp. Tag lederskabet på dig og vær tydelig ved at vise, hvordan du vil have det. Små børn elsker genkendelighed og finder tryk i forløbet: Af med tøj, sig god morgen til en af de pædagogiske personaler, kysse farvel, vinke i vinduet – eller hvad der nu passer jer. Sørg for at komme hurtigt afsted igen, brug derfor ca. fem til ti minutter, ikke mere. Omvendt skal du heller ikke være så fortravlet, at du måske kommer til at skynde på eller ligefrem hundse på dit barn. Når du har sagt farvel, skal du gå. Lad være med at løbe frem og tilbage til barnet, efter at du har sagt farvel, da det gør dit barn forvirret og i tvivl om, hvorvidt det nu også kan føle sig tryk ved, at skulle sige farvel til dig. Rutinen ændrer sig flere gange i løbet af årene, som barnet bliver større og rutinerne begynder at betyde mindre. Det er vigtigt, at du ikke fastholder barnet i de gamle rutiner, da barnet har brug for at udvikle en sund, positiv psykisk robusthed og blive mere selvstændig. Når barnet er mellem 3-5 år, begynder det at knytte venskaber, og så vil det ofte vælge, at gå i gang med at lege med de andre børn. Alligevel skal du altid sørge for at sige farvel til dit barn, så det er klar over, at du går, også selvom at det er optaget af leg. Der vil forekomme faser og perioder i barnets og jeres families liv, hvor afskeden vil være svær. Det kan være, at en af jer forældre er ude at rejse, sygdom eller dødsfald i familien, barnets udviklingsfase, vennen er på ferie osv. Det er meget vigtigt, at give os information om sådanne små og store forandringer, så vi kan støtte jeres barn bedst muligt. I er altid velkomne til, at henvende jer til en pædagog, hvis I har behov for at tale om afleveringsrutinen.

**Meld klart ud til personalet, hvis du ønsker hjælp til aflevering.**

### **Vores sygdomspolitik**

Vi mener, at børns sygdom, sundhed og trivsel er et fælles ansvar mellem personalet og forældrene. Det kræver gensidig respekt at udøve dette fælles ansvar. Det syge barns behov bør altid komme i første række.

Dette sikres bedst via en åben dialog mellem forældre og personale og det er vigtigt at have tillid til hinandens dømmekraft.

Det syge barn er således ikke reduceret til et barn med feber eller andre målbare tegn. Det er helhedsindtrykket af barnet, der bedømmes. Dette helhedsindtryk kalder vi barnets almene trivsel og det er denne tilstand, der ligger til grund for, hvornår vi vurderer, om et barn har fysisk og psykisk overskud til at følge en hverdag i institutionen. Vi kender børnene rigtig godt og vi observerer hurtigt ændringer i barnets almene trivsel.

Feber er kun én blandt flere årsager, som vurderes, når det afgøres, om et barn er sygt. Specielt hos små børn kan temperaturen svinge meget, idet temperaturreguleringen ikke er fuldt udviklet før 3-4 års alderen. Vi vil samtidig gøre opmærksom på, at feberen er en naturlig del af kroppens immunforsvar.

Samtidig er barnets psykiske velbefindende en faktor, der indgår i vurderingen af den almene trivsel. Et utrygt og ulykkeligt barn er ikke nødvendigvis sygt, men det kan godt have et stort behov for en mor eller far. Hvis et barn er usædvanligt træt, har det slet ikke overskud til at følge hverdagen i børnehuset.

Nogen af personalerne har selv børn og jeg ved godt at det kan være svært at få et barns sygdom og arbejdslivet til at hænge sammen, men her er et par tommelfingre – eller pegefingre, alt efter temperament:

- 1) Dit syge barns behov kommer i første række
- 2) For dit barn er det en belastning at skulle være i daginstitution, hvis det ikke er frisk; det er lige så belastende at være i daginstitution som barn, som det er for en voksen at gå på arbejde, hvis man er syg
- 3) Vær med til at tage et ansvar for at dit barn ikke udgør en smittefare for andre i vores børnehus, så vi undgår unødigt meget smitte
- 4) Du skal have tillid til, at personalet reagerer kompetent, når vi vurderer, at dit barn er syg

### **Jamen, hvornår er et barn syg?!**

Det kan være svært at sige præcis, hvornår et barn er for syg til at være i daginstitution.

Hvis dit barn er pylret eller påfaldende stille, kan det være tegn på, at barnet er ved at blive syg eller endnu ikke er rask.

Vi kigger derfor i børnehuset mere på barnets almentilstand end på termometeret.

Vi er meget opmærksomme på diarré, da det smitter voldsomt.

Da det ikke umiddelbart er til at sige om diarré skyldes tænder eller en virus, vil dit barn blive ringet hjem efter 2 tynde afføringer i institutionen.

Vi er også specielt opmærksomme på øjenbetændelse og forkølelse, da begge dele kan påvirke dit barns almentilstand kraftigt.

### **Tilbage til vores børnehus**

Et sløjt barn kan fungere fint i hjemmet hvor forældrene er i nærheden, men hverdagen i en daginstitution er jo anderledes og kræver typisk mere overskud af dit barn, både fysisk og mentalt.

Derfor er det også vigtigt at dit barn er helt rask, når det igen skal i daginstitution efter endt sygdom.

Her er tommelfingerreglerne for hvornår dit barn er rask nok til at komme tilbage i vuggestue/ børnehave:

Det er ligeledes vigtigt at barnet bliver hjemme indtil smitterisikoen er overstået. Vi er et lille børnehus hvor børnegrupperne følges ad dagen igennem og der er ikke mulighed for at isolerer et sygt barn.

Forældre har et ansvar over for personale, børn og forældre i forhold til IKKE at udsætte disse for smitterisiko.

- 1) Dit barn har været sygdoms- og feberfri i 24 timer
- 2) Dit barn er i stand til at følge en normal institutionsdag med udeleg, ture etc.
- 3) Dit barn har haft mindst én gang normal afføring efter endt diarré
- 4) Dit barn skal kunne spise normal kost efter opkast

### **Forebyggelse**

I børnehuset Ørslev forebygger sygdom ved at:

- 1) Sørge for god håndhygiejne hos børn og voksne
- 2) Puslebordet vaskes af efter bleer med afføring
- 3) Sørge for at børnene ikke løber rundt med snottede næser
- 4) Spritte hænder af efter næsepudsning
- 5) Sørge for at rummene er udluftede
- 6) Sørge for at vaske legetøj og sengetøj regelmæssigt

Og hold os gerne op på det

Du som forælder kan hjælpe til med at forebygge sygdom ved at:

- 1) Vaske hænder på dit barn når I kommer og går
- 2) Sørge for at der er tøj til al slags vejr
- 3) Spritte hænder af efter næsepudsning
- 4) Bruge det blå overtrækssko ved dårligt vejr.

### **Sundhedsstyrelsen siger:**

*En hovedregel er, at syge børn og personale ikke må komme i institutionen, og at et barn med en smitsom sygdom først må komme igen, når det ikke længere smitter.*

*Barnet skal være rask og kunne deltage i de aktiviteter, det plejer uden at kræve særlig pasning.*

*Der er dog undtagelser fra hovedreglen, og definitionen af hhv. 'rask' og 'syg' er ikke altid så enkel.*

*[...]*

*Det kan specielt for børns vedkommende af og til være svært at afgøre, om de er syge eller raske, og ofte må man foretage et skøn.*

*Barnet er rask, når det er feberfrit, og almentilstanden er upåvirket. Barnet skal kunne deltage i de aktiviteter, det plejer uden at kræve særlig omsorg og pasning. Barnet skal fx kunne lege ude og tage med på udflugt.*

*Hvis et barn kommer i institution uden at være helt rask, har det på grund af nedsat modstandskraft større risiko for at få komplikationer til sygdommen eller pådrage sig en anden sygdom. Det kan derfor være en god idé at lade barnet blive hjemme i mindst 1 dag, efter at det er blevet feberfrit.*

*Barnet er syg, hvis almentilstanden er påvirket, hvis det har feber, eller hvis der er specifikke tegn på sygdom.*

### **Forældre samarbejde/samtaler:**

I Børnehuset Ørslev vil der være et tæt og dagligt forældresamarbejde, som bygger på nærvær og respekt. Personalet arbejder professionelt i samarbejdet og anerkender forældrenes oplevelser og behov.

Forældrene tilbydes en samtale efter barnet har gået i børnehuset i ca. tre måneder. Efterfølgende vil I forældre hver gang barnet fylder år indkaldes til udviklingssamtale, med henblik på den videre udvikling for barnet. Der vil også blive tilbudt en afsluttende/ overleveringssamtale til børnehaven, mens barnet går i vuggestue samt en afsluttende samtale, når børnene skal afsted til skole. Yderligere forældresamtaler afholdes, hvis personale eller forældre oplever det nødvendigt.

Jeg vil altid til opfordre jer til at gå til personalet i første omgang ved evt. tvivl spørgsmål el. hvis I undre jer over noget.

### **Legetøjspolitik gældende for børnehaven**

I børnehuset må dit børnehavebarn gerne have privat legetøj med hver fredag.

Vores "legetøjspolitik" siger at barnets private legetøj ikke må være større, end at det kan være på barnets garderobepads. Dette er for at her skal være plads til alle børn, hele tiden.

Vi oplever at børn leger andre/nye lege, når de har privat legetøj med. Børn har legetøj derhjemme som børnehaven ikke har. Når børn har fået nyt legetøj vil de ofte meget gerne lege med det sammen med deres kammerater. Deres kammerater er i børnehaven, så er det jo dejligt, set fra et barneperspektiv, at det må have sit legetøj med i børnehuset Ørslev.

Vi oplever at nogle børn laver aftaler med kammeraterne om: "hvis du tager din XX-legetøj med i morgen, så tager jeg mit med og så kan vi lege sammen". Den måde at lave aftaler med hinanden på, vil vi gerne støtte.

De børn som har privat legetøj med bestemmer over det, og samtidig skal de øvrige børn have lov at låne det. Det er naturligvis hele tiden en balance som personalet er bevidste om. Når legetøjet ligger på barnets garderobepads eller i barnets skuffe, er det forbudt for de øvrige børn at tage det. De må kun lege med det, når de har fået lov af "ejereren". Denne er til gengæld forpligtet til at låne legetøjet ud til alle. Legetøjet kan have "helle" på garderobepadsen, når ejeren ikke længere kan holde til, at andre leger med det. At låne sit legetøj ud til andre, det er for nogle børn meget svært og noget de skal have hjælp til opøve. Det hjælper personalet dem med. Det tager tid. For nogle børn adskillige måneder, og for andre børn er det aldrig et problem. Heldigvis er vi forskellige, og i børnehuset kan barnet få individuel hjælp og støtte til sin udvikling, også når det gælder at lære at låne sit legetøj ud... og lade andre børns legetøj ligge på garderobepadsen, når det ligger i "helle" der.

Det kan være svært for børn (og forældre), hvis deres private legetøj bliver væk i børnehaven eller hvis det går i stykker. Det har vi stor respekt for, og samtidig ved vi, at det er en læreproces barnet skal igennem. Det kan være hårdt, og der kan være mange forskellige læringer. Nogle lærer at lægge deres legetøj på deres plads ("helle") efter endt brug, nogle lærer at lede efter det, for nogle er det ligegyldigt at få det med hjem og andre lærer at lade deres private legetøj blive hjemme, fordi det er dyrebart legetøj for dem. Sådan er vi alle forskellige -også jeres børn.

En anden læring sker, hvis legetøjet går i stykker. Nogle græder og skælder ud, andre er ligeglade og for nogle er læringen, at alt privat legetøj bliver i hjemmet. Hvad der er rigtigt for det enkelte barn er forskelligt. Personalet er altid parat til at hjælpe barnet på vej gennem netop sin læring.

Alle forældre er naturligvis velkomne til at bestemme, om deres barn må have privat legetøj med i børnehaven og påtage sig det forældreansvar. Et hvert barn vil naturligvis forsøge at påvirke forældres beslutning, når I forbyder jeres barn at have privat legetøj med. Det er en helt naturlig og sund reaktion. Det er en naturlig reaktion (som kan være højlydt og vedvarende!) og når reaktionen er ovre vil børnene respektere jeres beslutning, -når bare den samme beslutning gælder hver fredag.

I børnehaven påtager vi os intet ansvar for legetøj, som er bortkommet eller gået itu.

Bortkommet legetøj er det barnets ansvar at finde, i samarbejde med forældrene. Når personalet rydder det sidste op om aftenen, finder vi ofte bortkommet legetøj. Når der er navn i/på barnets legetøj, ligger vi det på barnets garderobeplads.

Indimellem oplever vi et barn forsøger at "købe" sig til venskaber, til at bestemme o.l., ved at have bestemt legetøj med. Når det sker arbejder vi meget med det i børnehavne, snakker med barnet/børnene om det, finder nye løsninger sammen med dem. Ligeledes orienterer og samarbejder vi altid jer forældre om, hvordan vi løser dette problem for netop jeres barn.

Vi ved, at det kan være svært for jer forældre at sige nej, når jeres barn ønsker at have legetøj med i børnehavne, og I ikke synes om det. Vi hjælper jer meget gerne med at løse det dilemma/forældreansvar, dog uden at vi ændrer legetøjspolitikken.

### ***Pædagogiske tanker for praksis i børnehuset***

Vi har gjort os mange overvejelser i personalegruppen i f.h.t. hvilke læringsmiljøer vi har på stuerne og i vores fællesrum samt hvordan vores udeområder bedst muligt kan udfordre børnene i deres udvikling.

Vi tilgodeser det enkelte barn mest muligt, så de får styrket deres fysiske og psykiske udvikling, vi udfordre deres sanser og motorik. Som kerneværdi har vi i område Nordøst valgt at have fokus på læring.

Derudover deler vi ofte børnene op i mindre grupper, hvor det er nemmere at danne de tætte relationer og lave aktiviteter, der er målrettet til præcis den gruppe børn.

Vi støtter og opmuntre børnene til at blive selvhjulpne på de forskellige niveauer, ligeledes støtter vi dem i at være sociale og samtidig holde fast i egen personlighed.

Vi arbejder med at lære børnene at være en del af en større gruppe, og give dem mulighed for at opbygge gode venskaber. Derudover øves de i at blive gode til at løse konflikter, da alle disse kompetencer giver et godt fundament, når de forlader børnehuset for at gå videre i skolen.

Vi vægter at give plads til det enkelte barn, vi mener, at det er vigtigt, at de voksne som omgiver børnene hver dag har tillid til barnet og dens evne til at have medindflydelse på egen hverdag, men vi har også for øje, at de voksne skal komme med initiativer for at tilgodese børnenes udvikling.

Vores opgave er at gøre børnene klar til den verden, der er udenfor børnehaven. Børn skal have forskellige færdigheder, når de forlader os for at starte i skole. Både socialt, følelsesmæssigt, erfaringsmæssigt, fysisk m.m.

I børnehuset vil vi skabe et miljø, hvor forældrene er trygge ved at aflevere deres børn. Vi vægter et åbent og tillidsfuldt samarbejde forældre og personale imellem.

Vi vil skabe et hus, hvor børn, forældre og personale har lyst til at være.

Vi glæder os til at være sammen med jer og være en del af jeres dagligdag.